

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **A Formative Assessment Model of Critical Thinking in Mathematics Learning in Junior High School**

Jumlah Penulis : 3 Orang  
(R. Rosnawati, Badrun Kartowagiran, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Ketiga dari Tiga Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Research and Evaluation in Education Journal  
b. ISSN : - (print)  
2460-6995 (online)  
c. Vol., No., bln, th : Vol. 1, No. 2, Desember 2015  
d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta  
e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/reid.v1i2.6472  
f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/reid/article/view/6472/6588>  
g. Terindeks di : DOAJ (Jurnal Nasional Berbahasa Resmi PBB)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional* <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	-	-	(1,9+1,5)/2	1,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	-	(5,8+ 5 )/2	5,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	-	(5,8+ 5 )/2	5,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	-	(5,9+ 5 )/2	5,45
Total = (100%)				
Nilai Pengusul				17,95

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel jurnal sudah cukup lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup bahasan dan kedalaman pembahasan sudah baik dan menyeluruh. Hasil penelitian dapat ditindaklanjuti oleh pihak terkait mengenai pelatihan penyusunan instrumen berpikir kritis bagi guru dan bagaimana model evaluasi formatif ini diimplementasikan di sekolah. Selain itu, kedepannya model penilaian tidak hanya bertujuan untuk melihat kemampuan berpikir kritis.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data dan metodologi penelitian yang dipilih sudah cukup lengkap dan sesuai untuk menjawab pertanyaan penelitian
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel jurnal terpublikasikan pada penerbit yang bereputasi baik (terindeks DOAJ)
- Indikasi plagiasi: Tidak terindikasi adanya plagiasi dalam artikel jurnal ini
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis, yang salah satunya yaitu terkait asesmen matematika.

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si  
NIP : 19560222 198003 1 002  
Unit Kerja : FMIPA UNNES

Yogyakarta, .....  
Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc  
NIP : 19530915 197903 1 003  
Unit Kerja : FMIPA UNS

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **A Formative Assessment Model of Critical Thinking in Mathematics Learning in Junior High School**

Jumlah Penulis : 3 Orang  
(R. Rosnawati, Badrun Kartowagiran, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Ketiga dari Tiga Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Research and Evaluation in Education Journal
- b. ISSN : - (print)  
2460-6995 (online)
- c. Vol., No., bln, th : Vol. 1, No. 2, Desember 2015
- d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/reid.v1i2.6472
- f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/reid/article/view/6472/6588>
- g. Terindeks di : DOAJ (Jurnal Nasional Berbahasa Resmi PBB)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	-	2	1.9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	-	6	5.8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	-	6	5.8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	-	6	5.9
Total = (100%)			20	19.4
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel jurnal sudah cukup lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup bahasan dan kedalaman pembahasan sudah baik dan menyeluruh. Hasil penelitian dapat ditindaklanjuti oleh pihak terkait mengenai pelatihan penyusunan instrumen berpikir kritis bagi guru dan bagaimana model evaluasi formatif ini diimplementasikan di sekolah
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data dan metodologi penelitian yang dipilih sudah cukup lengkap dan sesuai untuk menjawab pertanyaan penelitian
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel jurnal terpublikasikan pada penerbit yang bereputasi baik (terindeks DOAJ)
- e. Indikasi plagiasi: Tidak terindikasi adanya plagiasi dalam artikel jurnal ini
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel jurnal yang ditulis sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni

Surakarta, .....  
 Reviewer : 1



Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc.  
 NIP : 19530915 197903 1 003  
 Unit Kerja : FMIPA UNS

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **A Formative Assessment Model of Critical Thinking in Mathematics Learning in Junior High School**

Jumlah Penulis : 3 Orang  
(R. Rosnawati, Badrun Kartowagiran, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Ketiga dari Tiga Penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Research and Evaluation in Education Journal  
b. ISSN : - (print)  
2460-6995 (online)  
c. Vol., No., bln, th : Vol. 1, No. 2, Desember 2015  
d. Penerbit : Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta  
e. DOI artikel (jika ada) : 10.21831/reid.v1i2.6472  
f. Alamat web : <https://journal.uny.ac.id/index.php/reid/article/view/6472/6588>  
g. Terindeks di : DOAJ (Jurnal Nasional Berbahasa Resmi PBB)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	-	2	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	-	6	5
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	-	6	5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	-	6	5
Total = (100%)			20	
Nilai Pengusul				16,5

Catatan: Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini sudah memenuhi kelengkapan unsur dari artikel jurnal dan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup artikel yang baik dan menarik, pengembangan penilaian formatif pada penilaian pembelajaran matematika. Kedalaman pembahasan cukup baik dengan melihat karakteristik produk yang dikembangkan. Kedepannya model penilaian tidak hanya bertujuan untuk melihat kemampuan berpikir kritis.
- Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan dalam penelitian sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan atau mencapai tujuan penelitian.
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini diterbitkan oleh jurnal yang memiliki reputasi baik yang mana jurnal tersebut telah terakreditasi kemenristek
- Indikasi plagiasi: Secara umum bahwa artikel ini tidak mengandung plagiasi.
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis, yang salah satunya yaitu terkait asesmen matematika.

Semarang, .....  
Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si.  
NIP : 19560222 198003 1 002  
Unit Kerja : FMIPA UNNES

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus